

LA COVID-19 ET LES SERVICES DE GARDE : LISTE DE CONTRÔLE POUR LES PARENTS ET LES TUTEURS

SCFP

Le soutien et la compréhension des parents/tuteurs pendant cette période sans précédent sont un élément important pour minimiser la propagation de la COVID-19. Avant la réouverture de l'établissement, il faut encourager les employeurs à rédiger une note de service informant clairement tous les parents/tuteurs des nouvelles pratiques, décrivant le processus de dépistage, l'auto-évaluation à effectuer sur les enfants à domicile, les protocoles pour venir chercher/déposer les enfants, ainsi que les attentes en matière de respect de ces protocoles.

DÉPISTAGE AVANT DE DÉPOSER LES ENFANTS

Avant que les enfants ne soient déposés, un parent/tuteur doit être encouragé à faire ce qui suit :

- Confirmer que l'enfant n'a pas de fièvre, d'essoufflement ou de toux.
- Prendre la température de l'enfant avant de se présenter à l'établissement.
- Faire une inspection visuelle de l'enfant pour déceler des signes de maladie, qui peuvent inclure des joues rouges, une respiration rapide ou des difficultés respiratoires (sans activité physique récente), de la fatigue ou une agitation extrême.

DÉPISTAGE CHEZ L'ENFANT À SON ARRIVÉE

- Se tenir derrière une barrière physique, telle qu'une fenêtre ou une cloison en verre ou en plastique qui peut servir à protéger le travailleur.
- Faire une inspection visuelle de l'enfant pour déceler tout signe de maladie. Ceux-ci peuvent comprendre des joues rouges, une respiration rapide ou des difficultés respiratoires (sans activité physique récente), de la fatigue ou une agitation extrême.
- Vous assurer que votre visage reste derrière la barrière en tout temps pendant le dépistage. Voir l'encadré à droite pour les questions de dépistage.

UN PARENT QUI VIENT DÉPOSER ET CHERCHER L'ENFANT

- Désigner des travailleurs pour la routine « déposer et venir chercher l'enfant ».
- Établir un horaire de prise en charge et de retour afin de limiter la circulation à l'entrée et à la sortie de l'établissement.
- La routine doit limiter les contacts directs entre les parents et les membres du personnel et respecter les recommandations en matière de distanciation sociale. Par exemple, ils peuvent attendre dans leur voiture jusqu'à l'heure de retour de leur enfant.

QUESTIONS DE DÉPISTAGE

Ce sont les questions de dépistage de la COVID-19 du gouvernement de l'Ontario qui sont pertinentes pour les enfants pris en charge. Ces questions et symptômes changent de temps en temps, veuillez donc consulter le site Web pour les mises à jour.

1. La personne présente-t-elle de la fièvre, une nouvelle toux, une aggravation d'une toux chronique, un essoufflement ou des difficultés à respirer?
2. La personne a-t-elle été en contact étroit avec quelqu'un atteint d'une maladie respiratoire aiguë ou a-t-elle voyagé à l'extérieur du Canada au cours des 14 derniers jours?
3. La personne est-elle un cas confirmé de COVID-19 ou a-t-elle été en contact étroit avec un cas confirmé de COVID-19?
4. La personne présente-t-elle deux (2) ou plusieurs des symptômes suivants?
 - Mal de gorge
 - Voix rauque
 - Difficulté à avaler
 - Diminution ou perte du sens du goût ou de l'odorat
 - Frissons
 - Maux de tête
 - Fatigue/malaise inexplicable
 - Diarrhée
 - Douleurs abdominales
 - Nausées/vomissements
 - Conjonctivite
 - Écoulement nasal/éternuements sans autres causes connues
 - Congestion nasale sans autres causes connues

Chaque point de la question 4 représente un symptôme. Tout deux symptômes donnent lieu à un dépistage positif.

Si la réponse à **TOUTES** les questions est **NON**, le dépistage est **NÉGATIF**.

Si la réponse à **TOUTE** question que ce soit est **OUI**, le dépistage est **POSITIF**.

- Développer un outil de communication entre les parents et les travailleurs (par exemple, instructions sur les téléphones cellulaires pour faire savoir qu'ils sont sur place pour déposer et venir chercher l'enfant).
- Envisagez d'échelonner les heures d'arrivée et de départ. Prévoyez de limiter autant que possible les contacts directs entre et avec les parents.
 - > Faites en sorte que les travailleurs en garderie accueillent les enfants à l'extérieur dès leur arrivée.
 - > Désignez un membre du personnel comme responsable de la prise en charge des enfants lorsqu'ils sont déposés pour les raccompagner à leur salle et, à la fin de la journée, les raccompagner à leur voiture.
 - > Les nourrissons peuvent être transportés dans leur siège auto. Désignez un seul endroit où les nourrissons peuvent être retirés de leur siège auto. Rangez le siège auto hors de portée des enfants. Nettoyez/désinfectez la surface et lavez-vous les mains avant de prendre un autre siège auto/nourrisson.
- Des postes d'hygiène des mains doivent être installés à l'entrée de l'établissement, afin que toute personne qui y accède puisse se laver les mains avant d'entrer. Si un évier avec du savon et de l'eau n'est pas disponible, fournissez un désinfectant pour les mains contenant au moins 60 % d'alcool à côté des feuilles d'inscription des parents. Gardez le désinfectant pour les mains hors de portée des enfants et surveillez-en l'utilisation. Si possible, placez les bornes d'inscription à l'extérieur et fournissez des lingettes hygiéniques pour nettoyer les stylos entre chaque utilisation. Veillez à ce qu'une poubelle soit placée à proximité et mettez un processus en place pour garantir qu'elle soit vidée régulièrement.
- Si possible, le même parent ou la même personne désignée doit déposer et venir chercher l'enfant chaque jour.
- Veillez à ce qu'il y ait une désignation d'entrée et de sortie pour déposer et venir chercher les enfants. La signalisation contribuera à fluidifier la circulation pendant cette période.
- Ne partagez pas les jouets avec d'autres groupes de nourrissons ou de tout petits sauf s'ils sont lavés, désinfectés ou aseptisés avant de passer d'un groupe à l'autre.

- Mettez de côté les jouets qui doivent être nettoyés. Placez-les dans un bac à vaisselle avec de l'eau savonneuse ou dans un contenant marqué « jouets souillés ». Gardez le bac et l'eau hors de portée des enfants pour éviter tout risque de noyade. Le lavage à l'eau savonneuse est la méthode idéale de nettoyage. Essayez d'avoir suffisamment de jouets pour être en mesure d'assurer une rotation lors du nettoyage.

NETTOYER, ASEPTISER OU DÉSINFECTER LA LITERIE

- Utilisez de la literie (draps, oreillers, couvertures, sacs de couchage) qui peut être lavée en machine. Gardez la literie de chaque enfant séparément et envisagez de la ranger dans des bacs, des casiers ou des sacs étiquetés individuellement. Les lits de camp et les nattes doivent être étiquetés pour chaque enfant. La literie qui touche la peau d'un enfant doit être nettoyée chaque semaine ou avant d'être utilisée par un autre enfant, sauf si cet enfant présente des symptômes.

NETTOYER ET DÉSINFECTER LES AIRES EXTÉRIEURES

- Les aires extérieures telles que les terrains de jeux dans les écoles et les parcs nécessitent généralement un nettoyage de routine normal, mais pas de désinfection.
- Ne pulvérisez pas de désinfectant sur les terrains de jeux extérieurs, car ce n'est pas une utilisation efficace des fournitures et il n'est pas prouvé que cela réduise le risque de COVID-19 pour le public.
- Les surfaces à contact élevé en plastique ou en métal, telles que les barres d'appui et les rampes doivent être nettoyées régulièrement.