



RENCONTRE DE LOBBYING À PROPOS DE LA LOI 115

Lorsque vous aurez pris rendez-vous avec votre député provincial, contactez campaigns@cupe.on.ca, pour de l'aide à vous préparer.

CHAQUE RENCONTRE DEVRAIT SE DIVISER EN 3 PARTIES :

1. **Énoncez vos préoccupations** et l'enjeu des travailleurs scolaires et de la loi 115.
2. **Expliquez ce que vous demandez** à votre député de faire afin de révoquer la loi et d'empêcher d'autres attaques contre les droits constitutionnels.
3. **Demandez à votre député s'il votera contre** d'autres projets de loi semblables touchant au secteur public en général.

QUEL EST L'ENJEU?

Je m'inquiète du fait que la loi 115 attaque les droits constitutionnels des Ontariens en les privant du droit à la négociation collective libre. Parallèlement, cette loi retirera 2 milliards de dollars aux écoles, ce qui affectera la qualité de l'enseignement en Ontario.

Expliquez ce que vous faites comme travailleur de soutien en éducation et l'effet qu'aura la loi sur votre famille et vous, personnellement.

(Vous trouverez d'autres points à soulever en pièce jointe. Choisissez ceux avec lesquels vous êtes à l'aise.)

CE QUE JE VOUS DEMANDE DE FAIRE?

J'aimerais que vous demandiez au gouvernement ontarien de défendre l'enseignement public et les droits de la population en défendant la négociation collective libre et en révoquant la loi 115. Je vous demande ensuite de vous engager à voter contre toute loi qui interférerait avec la négociation collective libre.

Voici quoi dire à votre député lorsque vous le rencontrerez.

Après avoir présenté l'enjeu et les recommandations, n'oubliez pas de lui poser les questions précises.

Parlez de votre expérience. Donnez des exemples se rapportant à votre vécu et au vécu de votre circonscription.



À DEMANDER

Demandez-vous à votre caucus d'appuyer la révocation de la loi 115 et de voter contre toute loi similaire ciblant le secteur public?

1. Quel(s) geste(s) comptez-vous poser?
2. Parmi les recommandations dont nous avons discuté aujourd'hui, lesquelles appuierez-vous?

NOTES SUR LA 1^{RE} PARTIE :

NOTES SUR LA 2^E PARTIE :

NOTES SUR LA 3^E PARTIE :

RAPPORT GLOBAL :
