

## Note d'information – Service de la recherche du SCFP

---

**DATE :** Le 6 mai 2013

**EXPÉDITEUR :** Govind Rao, agent principal, recherche

**OBJET:** **Budget de l'Ontario de 2013 – Conseils scolaires**

Le 27 mars dernier, le secteur des conseils scolaires a pu voir un aperçu du financement de l'éducation dans le budget ontarien de 2013. En effet, c'est ce jour-là que le ministère de l'Éducation publiait ses prévisions de subventions pour les besoins des élèves (SBE) pour 2013-2014.<sup>i</sup>

Le budget de l'Ontario prévoit que le financement du ministère de l'Éducation (ME) en 2013-2014 s'élèvera à 24,15 milliards de dollars, en hausse par rapport à 23,55 milliards de dollars en 2012-2013 (une augmentation de 2,5 %). **Une bonne partie de cette augmentation ne s'appliquera pas directement aux services d'éducation offerts aux élèves.** Elle vient du transfert du financement des services de garde à l'enfance au ME et du financement additionnel des immobilisations destiné à l'apprentissage en maternelle à temps plein.

Les effets les plus importants pour les élèves ontariens sont noyés dans les chiffres et ont trait au budget de fonctionnement des conseils scolaires prévu dans les SBE pour 2013-2014. Le Service de la recherche du SCFP a publié une fiche d'information en avril 2013 contenant une ventilation détaillée des postes budgétaires qui auront des effets sur nos membres.<sup>ii</sup>

Rien dans le dévoilement du budget de 2013 d'hier n'indique de changement par rapport aux réductions de services et aux gels des postes budgétaires de fonctionnement que nous avons rendu publics à la fin de mars.

### Aperçu du budget de 2013 – Conseils scolaires

Avec ce budget, la première ministre Wynne fait clairement savoir que le gouvernement a l'intention de poursuivre le programme d'austérité imposé aux écoles ontariennes.

Le budget d'exploitation du secteur scolaire de l'Ontario sera réduit de 0,7 % en 2013-2014, une réduction réelle de 3,0 % par rapport aux niveaux de 2012-2013 si l'on tient compte de l'inflation.

### Chiffres importants

1. Les subventions pour les besoins des élèves (20,8 milliards de dollars)
2. Éducation – Programmes et autre financement (182,5 millions de dollars)
3. Financement lié à la mise en œuvre de l'apprentissage à temps plein (963 millions de dollars)
4. Subventions pour les immobilisations – 3,6 milliards de dollars en trois ans pour construire ou rénover 90 écoles

## Négociations collectives

Le gouvernement soutient qu'il a réussi à obtenir des économies de 1,3 milliard de dollars des travailleurs des conseils scolaires (personnel de soutien et enseignants) pour l'exercice 2012-2013, dans les dernières rondes de négociations. Le budget confirme que ce sont les travailleurs qui étaient la cible de la *Loi donnant la priorité aux élèves* et non la qualité de l'éducation, comme le prétendait le ministre.

Il n'est donc pas étonnant que les prévisions de financement pour 2013-2014 n'offrent pas d'argent aux conseils scolaires pour des hausses salariales ou des hausses d'effectifs. Le résultat décourageant de cette politique, c'est que les gens responsables de la renommée mondiale du système scolaire ontarien seront ceux qui recevront le moins d'argent pour leurs efforts. Dans ce contexte, les conseils scolaires auront encore plus de difficulté à recruter et à maintenir en poste le personnel dont ils ont besoin pour mettre en place et préserver un système d'éducation public de grande qualité.

### « Économies » et « modernisation » dans les conseils scolaires

Dans son budget de 2013, le gouvernement annonce son intention de mettre en œuvre une stratégie d'économies et de modernisation dans le secteur des conseils scolaires. Le document budgétaire n'offre pas beaucoup de détails, mais la loi habilitant le budget ne mentionne pas la *Loi sur l'éducation*. À court terme, des fusions dans les conseils scolaires semblent donc improbables.

Il est plus probable toutefois que le gouvernement maintienne le cap sur l'incitation à la fermeture des écoles qu'il juge sous-utilisées. Il s'attend à économiser ainsi 43,7 millions de dollars en 2013-2014 et 72,5 millions de dollars en 2014-2015.

Nous avons également constaté des tentatives d'économies par le partage des effectifs entre conseils et écoles et la poursuite de la création de consortiums d'autobus scolaires. Ces stratégies ne mèneront qu'à des services d'éducation et à des résultats de moins bonne qualité et à des employés surchargés de travail.

## Conclusions

Le budget vante les réalisations du gouvernement en matière d'amélioration de la qualité de l'éducation et de la réussite des élèves ontariens. Mais ces réalisations se concrétisent dans des édifices qui ne disposent pas des budgets d'entretien nécessaires pour en assurer la propreté et le bon fonctionnement.

Comment les élèves peuvent-ils réussir dans un contexte où des programmes enrichissants comme l'apprentissage de la musique sont éliminés? La demande de services de soutien à l'éducation de l'enfance en difficulté est loin d'être satisfaite et, dans les faits, leur financement a diminué dans les prévisions de 2013-2014 (voir la fiche d'information du SCFP sur les SBE).

Le budget de 2013 maintient la tendance établie en 2012 et 2011. Les gels sont à l'ordre du jour, avec de petites réductions ciblées pour certains postes des budgets de fonctionnement.

En fin de compte, la perte la plus importante est la réduction de 0,7 % du budget de fonctionnement des conseils scolaires en 2013-2014. Le gouvernement peut se vanter tant qu'il veut de ses réalisations en matière d'éducation, rien ne changera le fait que les élèves reçoivent moins de soutien à l'éducation que ce dont ils ont besoin pour apprendre et réussir.

*mc/sepb 491*

---

<sup>i</sup> Accessibles sur le site Web du ministère à : <http://www.edu.gov.on.ca/fre/policyfunding/funding.html>

<sup>ii</sup> La fiche d'information du SCFP est accessible à :

[http://www.cupe.on.ca/a5632/CUPE%20Fact%20Sheet%20Analysis%20of%20the%202013%20GSN%20\(ENG\).pdf](http://www.cupe.on.ca/a5632/CUPE%20Fact%20Sheet%20Analysis%20of%20the%202013%20GSN%20(ENG).pdf)